

IN DEZE EDITIE

- Uit de directiekamer
- Schoolplein
- Energy race
- Groene voetstappen
- Gezonde traktaties
- Bedrijfs hulpverlening
- Voorstelling Giselle
- Thema aardrijkskunde Alles-in-1
- Project Nederland in groep vijf
- Bosdag groepen 1-2
- Kiva thema 3

Bijlage 1: Gevonden voorwerpen
Bijlage 2: GGD Mediawijsheid webinar
Bijlage 3: Leswerk

UIT DE DIRECTIEKAMER

De school is op dit moment echt moeilijk bereikbaar met de auto in verband met alle wegwerkzaamheden. Dit is even tijdelijk met het doel dat het straks veiliger wordt. Wat fijn om te zien dat er veel kinderen lopend of met de fiets naar school komen! →



Belangrijke data

Za 16 november	Landelijke intocht Sint
Di 19 en do 21 november	Oudergesprekken groepen 3 t/m 8
Do 28 november	Pietengym groep 1 t/m 5
Do 5 december	Sint op school/ pakjesavond
Vrij 6 december	Studiedag 3: Alle kinderen vrij!
Do 12 december	Inloopmiddag
Vrij 13 december	Spelletjesmiddag groep 3
Do 19 december	Alle kinderen om 12:15 uur uit! Kerstviering van 17:00 tot 19:00 uur.
Vrij 20 december	Start kerstvakantie Alle kinderen om 12:15 uur uit. Rapport groep 8 mee!

→ Vorige week is de vader van Vienna uit de groep van 8a plotseling overleden. We wensen Vienna en haar familie heel veel sterkte toe.

Naast verdrietig nieuws hebben we mooi nieuws want juf Romy was deze week op school om ons te laten kennismaken met haar zoontje Kik.

SCHOOLPLEIN

We merken dat ouders, opa's en oma's steeds vroeger het schoolplein op komen om te wachten totdat hun kind uit school komt. Dit beperkt het overzicht voor de leerkrachten die met de kleutergroepen op dat moment nog buiten spelen. Wij willen jullie daarom vragen om pas vanaf 14:45 uur het schoolplein te betreden.



ENERGY RACE

Wij van groep 8c van Kbs De Wegwijzer doen mee aan de Energy race. De Energy race is een wedstrijd tussen scholen en klassen die georganiseerd wordt door de gemeente Breda. Het doel van de race is om mensen energie te laten besparen door bijvoorbeeld korter te douchen (maximaal 5 minuten), ledlampen te gebruiken en je huis beter te isoleren. Om mensen hiervan bewust te maken, maken we posters, gaan we flyereren in de buurt en proberen we in de media te komen. Hoe meer mensen wij bewust maken van energie besparen, hoe meer punten we kunnen verdienen.

Heeft u in onze school een van onze posters zien hangen? Wat kunt u doen om energie te besparen? Haal bijvoorbeeld de stekkers uit het stopcontact!

Van Bilal en Jesse uit groep 8C

Teamnaam Energy race: Wegwijzer 3



GROENE VOETSTAPPEN

In de week van 14 oktober deden we als school mee aan de Groene Voetstappen. In vergelijking met vorig schooljaar zijn er meer kinderen 'groen' naar school gekomen. Dit is te voet, met de fiets of de step.

- 80% van alle leerlingen kwam op een groene manier naar school
- Groep 1/2c en 7b kwamen het groenst naar school, namelijk: 97%.

Ook hadden we op dinsdag 15 oktober fluordag en liepen veel kinderen in fluoriserende kleren rond. Er werden foto's gemaakt met en zonder flits en later werd in de klas besproken wat het effect is van fluorescerende/lichtgevende kleding in het donker. Het is namelijk erg belangrijk dat je goed opvalt in het donker.



GEZONDE TRAKTATIES

De afgelopen tijd hebben we weer veel gezonde traktaties voorbij zien komen. Wat fijn om te zien!



In **groep 1-2D** bij juf Sanne en juf Lise trakteerde **Lara** komkommerpoppetjes en **Emma** trakteerde spookjes van mandarijn.



Marit uit groep 3C van juf Amber trakteerde op mandarijntjes.



Boaz uit groep 4A van meneer Mathias heeft een prachtige pauw getrakteerd.

BEDRIJFSHULPVERLENING

Vorige week hebben elf teamleden van De Wegwijzer weer de jaarlijkse cursusdag EBHV gehad. Er worden 2 collega's opgeleid om het BHV-team te versterken. Tijdens deze middag hebben we allemaal weer geoefend met reanimeren, het verbinden van wonden en hebben we geleerd over andere vervelende letsels. Ook hebben we herhaald wat we moeten doen bij een beginnende brand. Natuurlijk hopen we van harte dat we dit nooit in de praktijk hoeven te brengen, maar als het nodig is, zijn we er klaar voor!

VOORSTELLING GISELLE

Vorige week woensdag zijn de groepen 7 en 8 op de fiets naar het Chassétheater geweest om daar de voorstelling Giselle te zien. Het is een moderne bewerking van het klassieke balletstuk uit de 19e eeuw. Het gaat over een meisje dat haar grote droom om beroemd te worden als danseres achterna wil. Ze leert een jongen kennen die al in die wereld van drukte en glamour is geweest en hij waarschuwt haar. Toch valt ze voor de verleiding van het grote geld, zelfs ten koste van haar vrienden die ze achterlaat.



Gelukkig komt ze er op tijd achter dat je beter door hard werken samen aan je toekomst kunt werken dan dat je voor het snelle geld gaat. Ze wordt weer herenigd met haar oude vrienden en zo loopt het verhaal goed af.

Het was een mooie voorstelling waar, dankzij coole muziek, prachtige dans en een goed verhaal dat met humor werd gebracht, iedereen van heeft genoten!

THEMA AARDRIJKSKUNDE ALLES-IN-1

Vorige week zijn we in de bovenbouw gestart met de aardrijkskundige thema's. Ook deze keer maken de kinderen weer een werkstuk in de vorm van een lapbook, presentatie of iets anders waarin ze alles wat ze hebben geleerd kwijt kunnen.

Topografie wordt tijdens de lessen aangeboden als verwerkingsopdracht. Kinderen krijgen opdrachten die ze, samen of alleen, in een atlas moeten opzoeken. Op deze manier leer je een land of gebied goed kennen, terwijl je ook het werken met een atlas leert.

Hier een kort overzicht van wat er allemaal in de verschillende klassen wordt behandeld.

In groep 5 gaat het over Nederland. Hoe ziet ons land eruit en hoe zit het in elkaar? In de eerste week krijgen de kinderen een algemeen beeld van Nederland en in de weken daarna worden er steeds een aantal provincies behandeld. →



Groep 6 verdiept zich in Europa. Ook zij beginnen met een algemene introductie waarna er ingezoomd wordt op de verschillende delen van Europa. Allerlei onderwerpen komen aan bod, van de verschillende eetgewoonten tot kunstuitingen en van kleding tot bouwstijlen.

De kinderen van groep 7 houden zich bezig met de continenten Afrika en Azië. De eerste weken wordt ingezoomd op Afrika waarna de aandacht via het midden oosten naar Azië wordt verlegd. Zaken als natuur, cultuur,



klimaat en leefwijzen van de mensen komen uitgebreid aan bod.

In groep 8 maken ze helemaal een spannende reis over de wereld. Zij beginnen in **Noord Amerika** om vervolgens door te gaan naar Midden- en Zuid Amerika. Daarna wordt **Australië** nog aangedaan en het thema wordt afgesloten met een kijkje op **Antarctica** en in de grote **oceanen** die onze planeet rijk is.

PROJECT NEDERLAND IN GROEP VIJF

Deze week is het nieuwe thema in groep 5 gestart: project Nederland! De kinderen gaan de komende vijf weken van alles leren over de verschillende provincies en hun kenmerken. Bijvoorbeeld over de landbouw, de polders, over de verschillende grondsoorten, hunebedden, de Waddenzee en nog veel meer.

We hebben het thema geopend met een escaperoom. De kinderen moesten verschillende puzzels en raadsels oplossen over Nederland om tot de oplossing te komen. Hierbij hebben de kinderen hun eigen kennis, de Bosatlas en hulp van elkaar moeten gebruiken. Ze waren erg fanatiek en hebben het super goed gedaan!



BOSDAG GROEPEN 1-2

Op vrijdag 1 november vierden alle kleuterjuffen traditiegetrouw hun verjaardagen gezamenlijk. Het thema van de dag was 'kabouters in het bos'. Met behulp van een heleboel lieve ouders reden we richting het Cadettenkamp in Teteringen. Het was deze ochtend prachtig herfstweer, dus een perfecte ochtend om op zoek te gaan naar mooie herfstschatten! In groepjes trokken alle kleuters door het bos, en onderweg deden ze verschillende leuke opdrachten. Zo was er een herfstbingo, een quiz en een aantal actieve opdrachten, zoals: maak een kunstwerk van herfstspullen uit het bos. Iedereen heeft zich goed vermaakt!

We sloten de ochtend af op de open zandvlakte door met alle kleuters van de 7 kleutergroepen een reuze kring te maken. Alle juffen mochten in het midden gaan staan en de kleuters zongen uit volle borst 'Lang zal ze leven, lang zal ze leven', hierperdepiep hoeraaaaa!!! 's Middags in de klassen is er nog lekker gesmuld van een gezonde traktatie en daarmee was de feestdag compleet!



KIVA THEMA 3

Deze weken werken de groepen 1 t/m 8 met thema 3 van KiVa.

Onderbouw: Wat is een fijne groep?

KiVA-regel: We horen er allemaal bij, ik, hij en ook jij.

Iedereen maakt deel uit van verschillende groepen. In de ene groep voel je je fijn en in de andere misschien niet. Fijne groepen ondernemen samen activiteiten en er heerst een goede sfeer. Problemen worden er samen opgelost! In het thema 'Wat is een fijne groep?' kijken we naar manieren waarmee we kunnen voorkomen dat er kinderen alleen over blijven en kunnen zorgen dat anderen ook meedoen. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de groep fijn is voor iedereen?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...kunnen uitleggen wat een groep is;
- ...kunnen voorbeelden van een fijne groep geven;
- ...ervaren hoe het is om deel van een groep te zijn;
- ...begrijpen hoe een groep invloed kan hebben op je gevoel;
- ...weten dat het fijn is voor anderen om bij de groep betrokken te raken;
- ...willen een bijdrage leveren aan een prettige sfeer in de groep.

KiVa thuis

Maak samen met jouw kind(eren) een portret van jullie groep (gezin). Vul een groot vel papier met foto's, tekeningen en beschrijvende steekwoorden. Laat de ideeën uit je kind(eren) zelf komen. Hoe groot is jullie groep? Wat doen jullie allemaal samen? Wat vinden jullie belangrijk? Hang het portret op een mooie plek op!

Bovenbouw: Wat is communicatie?

KiVa-regel: We praten met elkaar (en gebruiken daarbij ik-taal).

Thema 3 in de bovenbouw staat in het teken van de communicatie, zowel verbaal als non-verbaal. Om betekenis te kunnen geven aan iemands woorden is het, naast luisteren, belangrijk dat je kijkt naar diegene zijn of haar houding en gezichtsuitdrukking. Zo kun je bijvoorbeeld zien hoe hij of zij zich voelt. Jullie kinderen oefenen met het uitbeelden en herkennen van emoties. Daarnaast leren ze jij-taal om te zetten in ik-taal en dit toe te passen in verschillende situaties.

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten wat communicatie is;
- ...herkennen problemen bij communicatie;
- ...weten wat ik- en jij-taal is;
- ...kunnen ik-taal gebruiken;
- ...weten wat ze moeten doen om zich bij een groep aan te sluiten;
- ...weten wat ze kunnen doen om anderen te helpen bij een groep aan te sluiten;
- ...weten dat ik-taal nuttig is als ze zich bij een groep aansluiten;
- ...kunnen reflecteren op de sfeer in de groep.

KiVa thuis

Bedenk samen met jouw kind(eren) een lijst van 5 tot 10 emoties. Beeld vervolgens om de beurt een emotie uit. Welke emotie is er uitgebeeld? Waaraan kon je dat zien?

Tip: Probeer ook eens de verschillende emoticons uit te beelden!



BIJLAGE 1: GEVONDEN VOORWERPEN







BIJLAGE 2: WEEK VAN DE MEDIAWIJSHEID

Help (en hoera), een scherm!

Schermen zijn overal om ons heen, van 's ochtends vroeg tot 's avonds laat, en dat heeft ook invloed op kinderen. In de Week van de Mediawijsheid (8 t/m 15 november) wordt extra aandacht gegeven aan online gedrag en schermgebruik.

Hoe zorg je er als ouder voor dat schermtijd leuk én veilig blijft voor je kinderen? Jeugdverpleegkundige Maarten van Sorge (GGD West-Brabant) bespreekt dit samen met Nationaal Mediacoach Karin Blokland.

Nieuwsgierig? Bekijk het webinar terug via de volgende link:

<https://www.ggdwb.nl/cursus/webinar-help-en-hoera-een-scherm/>

**week
van de media
wijsheid**
8 t/m 15 nov 2024

LESWERK

Spring in en maak het verschil...

FLEXIBILITEIT

Je bepaalt zelf waar, wanneer en hoe vaak je voor de klas staat.



NETWERK

Maak deel uit van een netwerk van professionals in het PO.



BEVOEGDHEID

- Pabo (ook 3e-4e jaars)
- Leraarondersteuner
- Onderwijsassistent



CONTRACT

Geen contract, wel pensioenopbouw.



BIJDRAGEN AAN ONDERWIJS

Ondersteun het onderwijs waar nodig, vanuit verschillende functies, zonder fulltime verplichtingen.



MET PENSIOEN ?

Jouw ervaring inzetten en van betekenis zijn.



VARIATIE

16 schoolbesturen,
200 scholen

