

IN DEZE EDITIE

- Uit de directiekamer
- Coronagerelateerde meldingen
- Schoolkassa
- Proosten op een groen schoolplein
- Nationale voorleesdagen
- Thema ziek zijn
- Studiedag begrijpend lezen en luisteren (close reading)
- Close reading in groep vier
- Thema kunst in de midden- bovenbouw

Bijlage 1: Brief GGD bij quarantaine klas

Bijlage 2: Gevonden voorwerpen

Bijlage 3: Jeugdgezondheidszorg West-Brabant

Bijlage 4: Chatime

Bijlage 5: Flyer zomerkampen Breda

UIT DE DIRECTIEKAMER

We zijn het nieuwe jaar gestart met een studiedag, de inhoud van onze studiedag staat beschreven in deze nieuwsbrief. Op dinsdag 11 januari hebben we met alle kinderen van De Wegwijzer geproost op het nieuwe jaar met een glaasje kinderchampagne.

→



Belangrijke data

Wo 26 januari t/m zat 5 februari: Nationale voorleesdagen

Zat 5 februari: Open dag voortgezet onderwijs

Ma 14 februari: Valentijnsdag

Ma 21 februari: Ouderavond groepen 8

Di 22 februari: Ouderavond groepen 8

Vrij 25 februari: Carnaval op school
Groepen 1-2 vanaf 12:15 uur vrij!

Ma 28 februari: Start voorjaarsvakantie

→ Tevens hebben we geproost op het planten van de eerste boom op ons voorplein, als startschot van de aanpassing van ons schoolplein.

Het jaar is gestart met veel leerkrachten in quarantaine en twee groepen in quarantaine, dus we hebben regelmatig contact met het scholenclusterteam van de GGD. Wat fijn dat bijna alle ouders de Corona gerelateerde meldingen in het infomailadres van De Wegwijzer (kbsdewegwijzer_info@inos.nl) zetten. Ik ben enorm trots op het team hoe we elkaar ondersteunen, zodat het onderwijs voor de kinderen door kan gaan. De verschillende groepen zijn weer begonnen aan een nieuw thema.

CORONAGERELATEERDE MELDINGEN

Wilt u een melding van een positief besmette leerling of huisgenoot melden op kbsdewegwijzer_info@inos.nl?

Naam leerling;
Groep leerling;
zelftest/ GGD test;
datum klachten, welke klachten;
laatste dag en tijd op school;
Mogen wij uw gegevens doorgeven aan de GGD ja/nee

SCHOOLKASSA

Als uw kind gebruik maakt van de TSO dan zitten hier kosten aan verbonden. U heeft begin dit schooljaar een betaalverzoek van Schoolkassa ontvangen in de Parro app voor de bijdrage van de TSO. De kosten bedragen 140 euro per leerling.

U kunt ook in termijnen betalen of een betalingsregeling treffen. Wanneer u hier gebruik van wilt maken, stuurt u een mailbericht naar Claudia van den Berg (claudia.vandenbergh@inos.nl). De volledige betaling moet echter vóór maandag 9 mei volledig voldaan zijn.

NATIONALE VOORLEESDAGEN

Van **woensdag 26 januari** tot en met **vrijdag 4 februari** zijn de Nationale Voorleesdagen. Uiteraard besteden wij hier als school ook aandacht aan.

In de klas is er extra aandacht voor het voorlezen en alle leerkrachten gaan ook in een andere groep voorlezen.

Voorlezen blijft heel belangrijk en lekker ontspannen voor zowel het jonge als het oudere kind.

Tijdens De Nationale Voorleesdagen staat het prentenboek 'Maar eerst ving ik een monster' van Tjibbe Veldkamp centraal. Dit boek is verkozen tot Prentenboek van het Jaar en zal verschijnen in een unieke mini-editie. Het is een hilarisch en herkenbaar voorleesboek over naar bed gaan, het voorlezen én het uitstellen van het slapen. Het jongetje in het verhaal verzint steeds nieuwe monsters die hij eerst moet gaan vangen.



PROOSTEN OP EEN GROEN SCHOOLPLEIN

Het was afgelopen dinsdag dubbel feest. Allereerst was het natuurlijk de eerste schooldag van het nieuwe jaar en we hebben de allereerste boom van het nieuwe schoolplein geplant.

Uit iedere groep kwamen twee kinderen naar het plein om te helpen met het planten van een mooie Acacia Robinia. Voordat het zo ver was, werd er eerst nog even geproost op het nieuwe jaar. Samen met alle kinderen van de school, die alles via een live-verbinding konden volgen, werd het glas geheven op een gelukkig en gezond 2022 en natuurlijk ook op een prachtig schoolplein dat we de komende tijd stap voor stap gaan realiseren. Nadat de kinderchampagne op was, werd er door de kinderen op het plein druk geholpen om de boom een stevig plekje te geven.



THEMA ZIEK ZIJN

In de kleuterbouw zijn we afgelopen maandag gestart met het thema "ziek zijn". Toevallig nu wel een heel actueel thema.

De kinderen zijn enorm betrokken en kunnen al zoveel vertellen over de dokter, sommigen over het ziekenhuis en over ziek zijn. Er wordt veel materiaal van thuis meegenomen waarover de kinderen kunnen vertellen en wat voor ons aanleiding is om dieper op het onderwerp in te gaan.

We hebben het ook over hoe je kan voorkomen dat je ziek wordt: gezond eten/ bewegen/ goed slapen/ goede verzorging. De kinderen leren wat er allemaal aan de buitenkant van je lijf zit, maar ook wat niet direct te zien is. Ook het sociale aspect van voor elkaar zorgen komt aan bod. Natuurlijk gaan ze dat allemaal verwerken in creatieve opdrachten en spel.

STUDIEDAG BEGRIJPEND LUISTEREN EN BEGRIJPEND LEZEN (CLOSE READING)

Tijdens de studiedag van 10 januari hebben we ons opnieuw beziggehouden met Close Reading. We zijn in september 2020 met dit traject gestart en het begint steeds meer vorm te krijgen in ons onderwijs.

Het doel van close reading is simpel: **het doorgronden van een complexe tekst.**

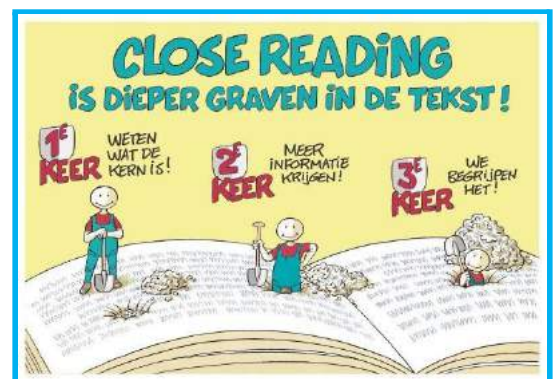
Veel kinderen ervaren begrijpend lezen als saai.

Eén van de redenen is dat de focus in de methodes voor begrijpend lezen heel lang heeft gelegen op de leesstrategieën die dan afzonderlijk werden behandeld. De inhoud van de tekst was hieraan ondergeschikt. Leerlingen moesten bijvoorbeeld in een tekst alleen de eerste en laatste regel van de alinea's lezen. Daarna moesten ze vragen beantwoorden over de inhoud van de tekst. Op zich is dit een prima strategie als het gaat om verkenning van de tekst, maar daar moet dan wel een vervolg op komen. Vaak werden voor dit soort oefeningen teksten uitgekozen waarvan alle belangrijke informatie in die eerste en laatste alinea regels stonden. Daarin werd al heel veel duidelijk over de inhoud en opbouw van de tekst. Zo maak je het de leerling natuurlijk wel erg makkelijk. Begrijpend lezen wordt dan niet meer dan een oefening in het toepassen van een strategie. Dat maakt het vak inderdaad saai.

Bij close reading worden kinderen uitgedaagd een moeilijke tekst meerdere malen te lezen (of te beluisteren) met steeds een andere opdracht, waardoor het kind op verschillende manieren naar de tekst gaat kijken en op zoek gaat naar bewijzen in de tekst. De kinderen "worstelen" met de tekst om tot een dieper begrip te komen. →

→ De bedoeling daarvan is dat de kinderen zo de meerwaarde gaan zien van het intensiever lezen van een tekst en daardoor de wereld beter gaan leren begrijpen en inzien dat mensen verschillende standpunten kunnen hebben.

Bij het intensief verdiepen in een tekst kun je de inhoud beter onthouden en er ook zelf een mening over vormen. We merken dat op deze manier kinderen begrijpend lezen helemaal niet saai vinden, integendeel. Ze zijn heel enthousiast! Tijdens de 3 sessies worden diverse cooperatieve werkvormen ingezet. We maken gebruik van kwalitatieve goede teksten (informatieve teksten, gedichten, verhalen).



→

→ **Hoe gaat dit nu in de praktijk?**

Sessie 1: Globale verkenning van de tekst: Wat zegt de tekst?

De tekst wordt (voor)gelezen. Na het lezen worden vragen gesteld als :

- Wat wordt er in het begin, midden, eind van de tekst verteld?
- Welke tekeningen zijn erg belangrijk in het verhaal?

Sessie 2: Kijken naar details in de tekst :Hoe wordt het in de tekst gezegd?

Bij deze stap ga je achterhalen wat de schrijver precies wil vertellen. De tekst wordt nogmaals (voor) gelezen en de volgende vragen kunnen bijvoorbeeld gesteld worden:

- Wie, wat , waar, wanneer, hoe, welke, waarom, hoeveel
- Beschrijf de manier waarop...
- Kun je uitleggen waarom...
- Wat betekent...

Sessie 3: Boven de tekst staan, evalueren en beoordelen van de tekst: wat is de diepere betekenis van de tekst

De tekst (of gedeeltes van de tekst) wordt nogmaals (voor)gelezen.

Intussen is duidelijk wat de schrijver precies wil vertellen. Daarom kun je nu vragen stellen waarvoor je kind wat meer bóven de tekst moet staan of nog wat meer tussen de regels door moet lezen.

Vragen als:

- Wie vertelt het verhaal?
- Waarom heeft de schrijver voor deze titel gekozen?
- Welke tegenstelling zie je in het verhaal?
- Welke gebeurtenis zou niet plaatsgevonden hebben als...

CLOSE READING IN GROEP VIER

In de groepen vier gingen de kinderen tijdens de eerste sessie van close reading in kleine groepjes een woordweb maken van de tekst over stormvogels; de leerlingen waren dus actief bezig met de tekst. Tijdens de volgende sessie gaan de kinderen weer een andere opdracht doen aan de hand van de tekst over stormvogels. Zo gaan we steeds dieper op de tekst in, leuk en leerzaam!



THEMA KUNST IN DE MIDDEN-BOVENBOUW

"Ieder kind is een kunstenaar. De moeilijkheid is er een te blijven als je groot wordt" -Pablo Picasso

Het thema kunst is begonnen! In de groepen 5 tot en met 8 leren we de komende vijf weken over de verschillende onderdelen van kunst, zoals: dans, muziek, theater en de schilderkunst.

Het is een thema waarin we ook veel praktisch aan de slag gaan met kunst.

Tijdens de inloop zijn we hier meteen mee gestart. De kinderen maakten een kunstwerk, componeerden een muziekstuk, maakten een dans of bedachten een scène voor in een voorstelling.





BIJLAGE 1: BRIEF GGD BIJ KLAS IN QUARANTAINE

Informatiebrief kinderopvang/basisonderwijs – groep/klas in quarantaine door besmettingen op kinderopvang/school

Informatiebrief bij de [LCI-richtlijn COVID-19](#) | Versie 11 januari 2022 (versiebeheer zie [Overzicht informatiebrieven](#))

14-01-2022: De informatie op deze pagina wordt zo spoedig mogelijk aangepast.

Let op! Dit is belangrijke informatie voor u.

Beste ouder(s)/verzorger(s),

U krijgt deze brief omdat in de groep of klas van uw kind meerdere kinderen met corona besmet zijn. Dit betekent dat alle kinderen uit de groep of klas in quarantaine gaan. Volg de 3 stappen die hierna zijn aangegeven. Het is belangrijk dat uw kind zich aan de leefregels houdt die onderaan deze brief staan. Zo helpt u voorkomen dat mensen om uw kind heen besmet raken.

Stap 1 In quarantaine en testen

Uw kind gaat meteen thuis [in quarantaine](#) en doet een zelftest of een test bij de GGD. Uw kind gaat 10 dagen in quarantaine geteld vanaf de dag van het laatste contact met de persoon die corona heeft. Heeft uw kind in de afgelopen 8 weken corona gehad en geen klachten? Dan is een test niet nodig en hoeft uw kind niet in quarantaine. Overleg met de GGD als uw kind wel klachten heeft.

Heeft u hulp nodig als uw kind in quarantaine zit, lees dan [deze folder](#) met meer uitleg en tips. Wordt uw kind tijdens de quarantaine ernstig ziek en heeft u medische hulp nodig? Bel dan direct uw huisarts en zeg dat uw kind in quarantaine zit omdat het in contact is geweest met iemand die corona heeft.

Stap 2 Testen en uit quarantaine

- Is de uitslag van de zelftest positief? Maak dan meteen een [testafspraak](#) bij de GGD om de testuitslag te laten controleren. Is de testuitslag van de GGD ook positief dan gaat uw kind in [isolatie](#).
- Is de testuitslag van de zelftest of van de GGD negatief dan blijft uw kind nog in quarantaine, omdat uw kind toch besmet kan zijn en ziek kan worden. Laat uw kind 5 dagen na het laatste contact met de persoon die corona heeft, testen bij de GGD. Is deze testuitslag negatief dan mag uw kind uit quarantaine.

U maakt een [testafspraak](#) bij de GGD via [0800-2035](tel:0800-2035) of coronatest.nl. Bent u kwetsbaar door

ouderdom of ziekte of heeft u kwetsbare familieleden, maak dan altijd een testafpraak bij de GGD.

Stap 3 Na quarantaine

Als uw kind uit quarantaine is, wees dan tot 10 dagen na het contact met de persoon met corona extra voorzichtig. Dit betekent dat uw kind:

- 1,5 meter afstand houdt
- geen contact heeft met kwetsbare personen
- grote groepen en drukke plekken ontwijkt

Houd de gezondheid van uw kind goed in de gaten. Krijgt uw kind klachten die bij corona passen zoals:

- verkoudheidsklachten: neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn
- hoesten
- benauwdheid of kortademigheid
- verhoging of koorts
- plotseling verlies van reuk en/of smaak

Doe dan meteen een zelftest bij uw kind. Ook als uw kind eerder negatief getest is of als uw kind opnieuw gezondheidsklachten heeft. Als de zelftest positief is, maakt u meteen een testafpraak bij de GGD om de testuitslag te laten controleren. Uw kind blijft thuis tot u de testuitslag weet.

Leefregels

Het is belangrijk dat uw kind de leefregels opvolgt. Zo helpt u voorkomen dat het coronavirus zich verder verspreidt en dat mensen om uw kind heen besmet raken.

Thuisblijven en afstand houden

- Tijdens de quarantaine blijft uw kind thuis. Uw kind mag niet naar de opvang of school. Ook mag uw kind niet deelnemen aan groepsactiviteiten, zoals sporten. Uw kind mag wel in de tuin of op het balkon komen.
- Uw kind heeft geen contact met mensen van buiten het huishouden. Probeer 1,5 meter afstand te houden van huisgenoten.

Hygiëne

- Uw kind wast regelmatig zijn/haar handen met water en zeep en doet dit in ieder geval:
 - o na hoesten en niezen
 - o nadat hij/zij op het toilet is geweest
 - o voor het (bereiden van) eten.
- Uw kind gebruikt voor het hoesten een papieren zakdoek. Heeft uw kind geen papieren zakdoek bij de hand? Leer het dan te hoesten in de plooi van zijn/haar elleboog.

- Uw kind gebruikt een zakdoek maar 1 keer, gooit de zakdoek na gebruik weg, en wast daarna de handen.

Meer informatie of vragen

Heeft u vragen over het coronavirus op de opvang of school van uw kind? Of twijfelt u over de klachten van uw kind? Bel dan met de GGD. Kijk voor meer informatie over corona en onderwijs op [Rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl) en [rivm.nl](https://www.rivm.nl). U kunt ook bellen met het informatienummer 0800-1351.





JEUGDGEZONDHEIDSZORG WEST-BRABANT

Wat kan Jeugdgezondheidszorg voor jou doen?

Kinderen ontwikkelen zich razendsnel. Als ouder of verzorger ben je steeds bezig met het opvoeden, het gedrag en de gezondheid van je kind. Natuurlijk wil je dat je kind goed slaapt, gezond eet, met plezier naar school gaat, leuke vriendjes heeft en zich veilig voelt.

De Jeugdgezondheidszorg is verbonden aan elke basisschool in West-Brabant. We kijken mee in de ontwikkeling van je kind. We werken met een team van professionals zoals een doktersassistente, jeugdverpleegkundige, jeugdarts en een verpleegkundig specialist.

Ons aanbod

Jezelf gezond voelen en lekker in je vel zitten is belangrijk. Daarom nodigen wij alle kinderen in het basisonderwijs uit wanneer kinderen 5 jaar en 10/11 jaar zijn. We meten dan de groei en testen de ogen en oren van je kind als dat nodig is. Vooraf krijg je een brief met uitleg over de afspraak. De afspraak kan op school zijn of bij een GGD in de buurt. Onze jeugdverpleegkundigen zijn er voor jou als er vragen zijn over het opvoeden en opgroeien. Dit kan door een gesprek op de GGD of bij jou thuis. De GGD verzorgt ook de prikken die je kind krijgt als het 9 jaar is.

Meer dan meten, wegen en prikken!

Ook als er problemen zijn kunnen we met je meedenken. Bijvoorbeeld als je kind veel ziek is of als je zorgen hebt over het gedrag van je kind. Maar ook als er problemen thuis zijn. Samen kijken we dan wat er aan de hand is en hoe we de juiste hulp in kunnen zetten. Onze jeugdartsen en verpleegkundig specialisten werken nauw samen met andere professionals en kunnen als dat nodig is naar de juiste hulp of zorg verwijzen.

CONTACT EN INFO

Stel gerust je vragen via:

- 088 - 639 2051 ma t/m vr 08:00 – 17:00 uur
- jgz@ggdwb.nl

Stel gerust je vraag anoniem via [onze ouderchat](#).

Regelmatig organiseren wij webinars voor ouders. [Op deze pagina](#) zie je welke webinars gepland staan en kun je vorige webinars terugkijken.

CHATIME NEWS4KIDS

Wil jij bij het coolste en vetste redactieteam ooit? Meld je dan nu aan en kom alles te weten over wat hot is bij jou op het schoolplein!

Wil jij alles weten over liefde, sport en bekende Nederlanders? Mail dan nu de redactie! Vind jij het cool om te schrijven? Wil jij nieuwe vrienden maken en een kijkje nemen achter de schermen van de leukste bedrijven? Mail! Durf jij een balletje te trappen met een voetballer van NAC, durf jij een bezoek te brengen aan het ziekenhuis of..... wil jij alles weten over het dierenasiel of meer uit jouw stad?

Kom dan bij ChaTime News4kids! Wil jij jezelf terugzien op de coolste kindersite van Brabant? Kijk dan snel op www.chatime.nl of mail de redactie en meld je aan: redactie@chatime.nl



BREDA. ZOMERKAMPEN BREDA. ZOMERKAMPEN BREDA. ZOMERKAMPEN BREDA.

Ga jij mee op zomerkamp?

Al meer dan 50 jaar organiseert Stichting Zomerkampen Breda in de eerste drie weken van de zomervakantie geweldige zomerkampweken voor kinderen van 6-16 jaar oud. Op het bosrijke kampterrein Sparrenhof, aan de rand van Tilburg, beleven kinderen een fantastische kampweek, vol avontuur, gezelligheid en leuke activiteiten. Door de inzet van meer dan honderd vrijwilligers per jaar zijn de kampen altijd perfect geregeld, met aandacht voor elk kind. En dankzij onze sponsors kunnen ook kinderen uit gezinnen met minder financiële middelen een weekje onbezorgd op vakantie.

Elke kampweek is onderverdeeld in drie kampen: Brakkenkamp (6-9 jaar / groep 3-5), Tienerkamp (10-12 jaar / groep 6-8) en twee Jongerenkampen (13-16 jaar / voortgezet onderwijs).

Wanneer ga je mee?

week 1:	25 - 30 jull
week 2:	1 - 6 aug
week 3:	8 - 12 aug

Week 3 is speciaal voor kinderen die het fijn vinden om wat meer structuur en begeleiding te hebben.

- **SCHRIJF JE IN OP ZOMERKAMPENBREDA.NL**
- **DOWNLOAD ALVAST DE AFTELKALENDER**
- **EINDELIJK IS HET TIJD OM OP ZOKA TE GAAN! HET IS FANTASTISCH!**

@zokabreda
ZOMERKAMPENBREDA.NL

120 euro per week
GRATIS voor Bredapashouders