

IN DEZE EDITIE

- Uit de directiekamer
- Dyslexie
- Schoolvakanties
- Op schoolreis
- Aanmelding broertjes/ zusjes
- Hulp en materialen gezocht voor de creadag
- Nieuwe rekenmethode in het nieuwe schooljaar
- Eindtoets groepen acht
- Groene schoolplein: Plantdag

Bijlage 1: RID op De Wegwijzer

UIT DE DIRECTIEKAMER

Het lange paasweekend is nog maar net voorbij of de meivakantie staat alweer voor de deur. Het thema geschiedenis van alles in 1 is overal zichtbaar in de groepen. Wat zijn er mooie werkstukken gemaakt. Het thema geschiedenis wordt afgesloten met een vossenjacht, waar we allemaal veel zin in hebben. De kleuters hebben veel geleerd over Nederland en dit thema wordt ook afgerond.



→

Belangrijke data

Do 21 en vrij 22 april: Centrale eindtoets groep 8

Ma 25 april: Start meivakantie

Wo 27 april: Koningsdag

Wo 4 mei: Dodenherdenking

Vrij 6 mei: Einde meivakantie

Zo 8 mei: Moederdag

Do 12 mei: Vossenjacht groep 3 t/m 8

Vrij 13 mei: Spelletjesmiddag groepen 1-2 en 3

Vrij 13 mei: Crea-ochtend groepen 4 t/m 8

→

We hebben tijdens de studiedag van 15 april na een zeer zorgvuldig traject gekozen voor een nieuwe rekenmethode. Verder hebben we gesproken over leren van data, de externe audit en ons stagebeleid. Fijn om tijdens zo'n dag met het hele team live in gesprek te gaan.

Namens het team wens ik iedereen een hele fijne meivakantie toe!

DYSLEXIE

Op school werken we volgens een dyslexie-protocol, waarbij we spreken van 3 niveaus. Zorgniveau 1 is het aanbod voor lezen en spellen, zoals we dat aanbieden voor alle leerlingen. Bij zorgniveau 2 krijgen de kinderen die dat nodig hebben, extra begeleiding in de klas. Bij zorgniveau 3 krijgen de kinderen naast de extra begeleiding in de klas ook nog extra begeleiding buiten de groep door een leerkracht, de remedial teacher of de onderwijsassistent. Als een leerling driemaal achter elkaar een zeer zwakke score behaalt op de DMT-leestoets en de begeleiding op zorgniveau 1,2 en 3 heeft gekregen, kan er een onderzoek naar dyslexie aangevraagd worden. Het RSV (Regionaal Samenwerkingsverband) is de "poortwachter" en beoordeelt de aanvragen voor een onderzoek naar ED (Ernstige Dyslexie). Is er een reëel vermoeden van ED dan stuurt de poortwachter een positief advies aan de ouders/verzorgers en de school. Hiermee kunnen de ouders/verzorgers een beschikking aanvragen bij de gemeente voor een vergoed dyslexie-onderzoek. Met deze beschikking kan een gecontracteerde zorgaanbieder de leerling vervolgens onderzoeken. Uit het onderzoek blijkt of er daadwerkelijk sprake is van ernstige dyslexie en of de leerling in aanmerking komt voor vergoede behandeling.

In **bijlage 1** vindt u meer informatie over het RID, een gecontracteerde zorgaanbieder die sinds een aantal jaar ook een behandellocatie heeft op onze school.

SCHOOLVAKANTIES 2022-2023

Herfstvakantie

24 oktober 2022 tot en met 28 oktober 2022

Kerstvakantie

26 december 2022 tot en met 06 januari 2023

Voorjaarsvakantie

20 februari 2023 tot en met 24 februari 2023

Meivakantie

24 april 2023 tot en met 05 mei 2023

Zomervakantie

17 juli 2023 tot en met 27 augustus 2023

Studiedagen

Tijdens de studiedagen zijn alle kinderen de gehele dag vrij. De volgende studiedagen zijn in komend schooljaar gepland:

maandag 31 oktober 2022

dinsdag 6 december 2022

maandag 27 februari 2023

vrijdag 26 mei 2023

OP SCHOOLREIS

Dit jaar is het eindelijk zover! Het schoolreisje dat twee jaar geleden al gepland stond, kan nu eindelijk plaatsvinden. Op **vrijdag 24 juni** gaan wij met de groepen 3 t/m 8 naar de Efteling! De groepen 1-2 zullen een uitstap maken naar avonturenboerderij Fien en Teun op **vrijdag 8 juli**! Dit ter ere van het 35 jarig bestaan van De Wegwijzer. Nu inmiddels 37 jaar, maar we laten die 35 jaar natuurlijk niet stilletjes aan ons voorbij gaan.

Hieronder volgt belangrijke, praktische informatie over de schoolreis van de groepen 3 t/m 8 om in de agenda te noteren. Informatie over de schoolreis van de groepen 1-2 volgt later.

- Vrijdag 24 juni mogen de kinderen iets later op school aanwezig zijn. Tussen 9.15 en 9.30 uur verwachten wij de kinderen in de klas. Komt dit niet uit, dan kunt u dit bij de leerkracht aangeven. U kunt uw zoon of dochter dan om 8.30 uur naar school brengen.
- Rond 17.30 uur zijn we weer terug op school (maar houd wel Parro in de gaten in verband met eventuele wijzigingen).
- Zorg voor een lunchpakket en een hervulbare drinkbeker.
- Er mag iets lekkers meegegeven worden, maar houdt het binnen de perken. School zorgt ook voor een kleine traktatie.
- Houd rekening met het weerbericht. Denk aan kledij, schoeisel en eventueel zonnebrand. Slippers zijn minder geschikt om te dragen in de Efteling.
- Telefoons zijn net als op reguliere schooldagen niet toegestaan.

Wij vertrouwen erop jullie hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

AANMELDING BROERTJES/ ZUSJES

Graag willen wij ouders verzoeken om broertjes en/of zusjes meteen aan te melden bij ons op school. Op deze manier kunnen wij het leerlingaantal bij ons op school nauwlettend in de gaten houden.

Op de website www.bs-wegwijzer.nl vindt u het aanname- en plaatsingsbeleid. U kunt een inschrijfformulier aanvragen voor een broertje en/of zusje door een e-mail te sturen naar claudia.vandenberg@inos.nl.

HULP EN MATERIALEN GEZOCHT VOOR DE CREADAG

Op vrijdag **13 mei** (groepen 4 t/m 8) en vrijdag **20 mei** (groepen 1 t/m 3) staan de crea-ochtenden gepland.

Fijn dat ouders, opa's en oma's zich aangemeld hebben om te komen helpen. Zij zullen binnenkort meer informatie krijgen over de bedoeling van deze ochtend.

Wij zijn nog dringend op zoek naar hulp voor tijdens de crea-ochtend van de groepen 4 t/m 8 op vrijdag 13 mei! Heeft u tijd om te helpen tijdens deze crea-ochtend? Of kent u iemand die bereid is om te helpen? Dan kunt u zich aanmelden via de groepsleerkracht van uw kind.

Daarnaast zijn wij op zoek naar blikjes, kralen en melkpakken/ ice-tea pakken.

Al het overige materiaal hebben wij inmiddels voldoende. Wanneer u materialen heeft, kunt u deze meegeven aan uw kind. Hartelijk dank voor het sparen!

We gaan er twee creatieve ochtenden van maken!

NIEUWE REKENMETHODE IN HET NIEUWE SCHOOLJAAR

Na tien jaar te hebben gewerkt met Wereld in Getallen 4 werd het tijd om ons te gaan oriënteren op een nieuwe rekenmethode. Dit proces is vorig jaar al in gang gezet door als school goed na te denken over de vraag: Wat verstaan wij onder goed reken- en wiskundeonderwijs op De Wegwijzer en aan welke eisen moet een nieuwe rekenmethode voldoen?

De rekenwerkgroep is met het team hiermee aan de slag gegaan en heeft vervolgens twee methodes geselecteerd die hiervoor in aanmerking komen, namelijk:

- Wereld in Getallen 5
- Getal en Ruimte Junior

In de afgelopen maand hebben de leerkrachten van de groepen 3 t/m 8 beide methodes gedurende twee weken in de klas uitgeprobeerd. Vorige week vrijdag hebben wij tijdens de studiedag van 15 april een keuzetraject doorlopen. De uitgeverijen hebben nog een keer hun presentaties kunnen geven en uiteindelijk hebben wij een definitief besluit kunnen maken op die dag. De keuze is gevallen op de rekenmethode "Getal en Ruimte". Na de zomervakantie zullen dus de groepen 3 t/m 8 starten met deze nieuwe methode.



EINDTOETS GROEPEN ACHT

Aan het einde van deze week werken de meiden en jongens van groep 8 aan de eindcito toets. Hiermee sluiten ze een bijzondere periode op de basisschool af. In de afgelopen weken zijn alle kinderen aangemeld bij hun nieuwe school en iedereen weet inmiddels waar zij / hij volgend schooljaar heen zal gaan. Het maken van de eindtoets dient vooral ter bevestiging van het advies dat door de school is gegeven.

Hoewel het maken van de toets altijd best bijzonder is, doen meneer Freek en meneer Joost er alles aan om het zonder al te veel spanning te laten verlopen. De kinderen zijn goed voorbereid en tussen het maken van de toetsen door is er volop ruimte voor ontspanning. Op vrijdagmiddag staat er een gezellige afsluitingsactiviteit op het programma.

Na de meivakantie begint het allerlaatste deel van de basisschoolperiode voor de kinderen uit groep 8. De eindmusical is inmiddels binnen, dus er zal naast de reken- en taallessen die uiteraard gewoon doorgaan, flink worden gerepeteerd, zodat er prachtige musicals opgevoerd kunnen worden.

HET GROENE SCHOOLPLEIN: PLANTDAG

Nadat de eerste stappen van ons groene schoolplein gerealiseerd werden, konden de eerste planten in de grond gezet worden. Gelukkig hadden we veel hulp van ouders, de kinderen en collega's. Nu wachten wij af tot de beplanting zal groeien, zodat ons schoolplein nog groener wordt. Iedereen bedankt voor alle hulp!

Er liggen nog wat tegels, die over zijn aan de voorkant van het schoolplein. Wie zou deze gratis willen ophalen of wegbrengen naar de stort? U zou ons hier enorm mee helpen!



RID, ook op KBS De Wegwijzer

Leerlingen verdienen alle kansen om zich maximaal te ontwikkelen. Dit begint met een krachtige taal- en rekenontwikkeling voor ieder kind. Met ruim 30 jaar kennis en ervaring op het gebied van taal en rekenen zet RID zich in om het onderwijs te ondersteunen en te versterken. Zo begeleiden wij dagelijks kinderen met dyslexie en dyscalculie en helpen wij hen weer zelfvertrouwen in lezen en rekenen te krijgen. Naast dyslexie- en dyscalculiezorg bieden wij:

- **Remedial teaching:** extra begeleiding op school voor leerlingen op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, spellen of rekenen.
- **KlankKr8:** leerlingen uit groep 2 maken in een leuk, interactief avontuur op het digibord kennis met letters en klanken.
- **Kosmos Klikker:** een bewezen effectieve serious game voor beginnende lezers, waarmee zij spelenderwijs de letter-klankkoppelingen uit onze taal leren en hiermee een basis leggen voor vloeiend en goed leren lezen.

Het deskundige team van RID bestaat uit psychologen, orthopedagogen, dyslexie- en dyscalculiespecialisten en remedial teachers.

(Vergoed) onderzoek naar dyslexie

Wanneer er bij uw kind zorgen zijn over de lees- en/of spellingontwikkeling kunt u bij ons terecht voor een onderzoek naar dyslexie. Met dit onderzoek kunnen wij de oorzaak van de achterstand achterhalen en geven wij handvatten voor de juiste hulp.

Mocht er sprake zijn van dyslexie dan is aanvullende behandeling nodig; uw kind ontvangt tevens een dyslexieverklaring.

Behandeling bij Ernstige Dyslexie (ED) wordt bij basisschoolleerlingen vergoed vanuit de gemeente. Een particulier traject is eveneens een mogelijkheid.

Dyslexiebehandeling op school

RID geeft dyslexiebehandelingen op school. Kinderen hoeven daardoor niet veel lessen te missen en zijn in een vertrouwde omgeving. Wij kiezen bewust voor behandeling in een eigen ruimte, omdat dit de benodigde rust biedt voor een kind.

Onze behandeling biedt:

- Een krachtige toepassing van de laatste wetenschappelijke inzichten.
- Persoonlijke en individuele aandacht voor het tempo en niveau van ieder kind.
- Veel structuur om de basis voor kinderen te verstevigen.
- Nauwe samenwerking met ouders en school.



De behandelaar

“Ik ben Evi van Laarhoven en behandel iedere woensdag kinderen met dyslexie op basisschool De Wegwijzer. Naar deze locatie komen kinderen van deze school maar ook van omliggende scholen. Naast dat het prettig is voor kinderen en hun ouders om dichtbij of zelfs op school de behandeling te volgen, merk ik ook het voordeel dat het contact met leerkrachten en IB'ers makkelijker verloopt. Zo geven we ook advies bij eventuele zorgleerlingen of casussen en kan samen met de school de vooruitgang per cliënt goed in de gaten gehouden worden. Advies inwinnen, vragen stellen of een persoonlijk gesprek aanvragen is altijd mogelijk. Ik ben goed te bereiken via mijn e-mailadres: e.v.laarhoven@rid.nl. U kunt ons ook bereiken op telefoonnummer 085-7600175.”



Onze locaties

RID heeft meer dan 250 behandellocaties, verspreid over Nederland en is daardoor altijd dichtbij. Op onze website www.rid.nl vindt u de contactgegevens per locatie en meer informatie over de mogelijkheden, kosten en vergoedingen. U kunt uw kind hier aanmelden voor een onderzoek, behandeling of cursus. Heeft u vragen, neem dan gerust contact met ons op.